

Šiaurės šalių – norvegų, islandų, švedų, danų, suomių – kalbų ir kultūros mokymosi platformos

Skaitmeninės platformos yra skirtos Šiaurės šalių kalbų – norvegų, islandų, švedų, danų ir suomių – mokymuisi, šių šalių kultūros pažinimui. Platformos siūlo įvairų turinį, apimančią istorinius, lingvistinius ir šiuolaikinės kultūros aspektus. Profesionaliai parengtas turinys apima straipsnius, interviu, vaizdo įrašus ir interaktyvias priemones, kurios padeda mokytis užsienio kalbų. Intuityvus dizainas leidžia mokiniui lengvai naršyti ir atlikti užduotis savarankiškai. Interaktyvios užduotys, tokios kaip žodyno pratimai, klausymo pratimai ir kultūrinės užduotys, skatina aktyvų dalyvavimą. Užduotys skiriasi sudėtingumu, todėl tinka skirtingų gebėjimų mokiniams. Platformos yra orientuotos į vyresniųjų klasių moksleivius, taip pat A1 lygio Šiaurės šalių kalbų ir kultūrinio pažinimo gali mokytis bet kas, kam reikalingi kalbos pagrindai, ar yra poreikis susipažinti su kiekvienos šalies kasdieniu gyvenimu ir kultūra plačiąja prasme.

Priemonė yra skirta I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

Autorius Lietuvoje yra VšĮ „Soros International House“, kiekviena platforma kurta kartu su partneriais iš Šiaurės šalių.

Norvegų kalbos ir kultūros mokymosi platforma <https://www.playnorway.sih.lt/>

Islandų kalbos ir kultūros mokymosi platforma <https://www.playiceland.sih.lt/>

Švedų kalbos ir kultūros mokymosi platforma <https://www.playsweden.sih.lt/>

Danų kalbos ir kultūros mokymosi platforma <https://www.playdenmark.sih.lt/>

Suomių kalbos ir kultūros mokymosi platforma <https://www.playfinland.sih.lt/>

SUOMIŲ KALBOS IR KULTŪROS MOKYMOŠI PLATFORMOS
[HTTPS://WWW.PLAYFINLAND.SIH.LT/](https://www.playfinland.sih.lt/) VERTINIMAS

„PlayFinland“ yra moderni mokymosi priemonė, pritaikyta šiuolaikiniams ugdymo poreikiams. Ji ne tik skatina kalbos mokymąsi, bet ir atveria duris į Suomijos kultūrą, suteikdama mokiniams platesnį kontekstą. 2024 m. balandžio–gegužės mėnesiais su 9–10 klasių mokiniais išbandėme šią platformą, o rezultatai viršijo lūkesčius.

Mokiniai buvo sužavėti platformos patogumu ir interaktyvumu. Intuityvus dizainas leido jiems lengvai naršyti ir atlikti užduotis savarankiškai. Interaktyvios užduotys, tokios kaip žodyno pratimai, klausymo pratimai ir kultūrinės užduotys, skatino aktyvų dalyvavimą. Mokiniai ypač išreiškė džiaugsmą dėl galimybės mokytis dinamiškai ir įdomiai. Kultūrinis turinys sužadino jų susidomėjimą Suomija, o vėliau jie net turėjo galimybę pademonstruoti įgytas žinias susitikime su Suomijos jaunimu.

Kaip mokytoja, aš vertinu „PlayFinland“ kaip efektyvią ir struktūruotą mokymosi priemonę. Platforma atitinka bendrojo ugdymo tikslus ir uždavinius, o jos turinys yra logiškai suskirstytas pagal temas ir lygius. Užduotys skiriasi sudėtingumu, todėl tinka skirtingų gebėjimų mokiniams. Be to, platforma suteikia galimybę stebėti mokinių pažangą, kas padeda individualizuoti mokymąsi.

„PlayFinland“ pasižymi aukštu interaktyvumo lygiu ir patikimu turiniu, parengtu remiantis patikimais šaltiniais. Vaizdinė medžiaga yra pritaikyta mokinių amžiui – ji aiški, spalvinga, bet neperkrauta, o dizainas padeda lengviau įsisavinti informaciją. Platforma taip pat atitinka asmens duomenų apsaugos reikalavimus ir užtikrina saugią bei įtraukią mokymosi aplinką. Papildomi ištekliai yra laisvai prieinami, o platforma neturi reklamos ar kitų komercinių elementų.

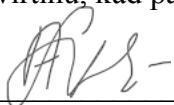
Nors „PlayFinland“ jau dabar yra puiki priemonė, ji galėtų dar labiau tobulėti, pritaikant ją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Taip pat būtų naudinga plėsti kultūrinio turinio sklaidą ir įtraukti daugiau interaktyvių užduočių.

Apibendrinama galiu teigti, kad:

- PlayFinland platforma siekia ugdyti suomių kalbos ir kultūros kompetencijas, atitinkančias bendrąją programą. Platformoje pateikiamas turinys (tekstinė, vaizdinė ir interaktyvi medžiaga) yra pritaikytas siekti šių tikslų.
- Platformos struktūra yra logiška ir atitinka didaktinius kalbos mokymo principus. Užduotys yra įvairių tipų (klausimai, užduotys su atsakymais, interaktyvios užduotys), kurios skatina įvairius mokymosi metodus ir atitinka skirtingus pasiekimų lygius.
- Platformos turinys atitinka suomių kalbos ir kultūros bendrosios programos tikslus ir uždavinius. Mokymo medžiaga yra struktūruota taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į mokinių amžiaus ir kognityvinių gebėjimų ypatumus.
- Vaizdinė medžiaga (ilustracijos, diagramos, vaizdo įrašai) yra tikslingai derinama su tekstiniu turiniu ir padeda mokiniams geriau suprasti medžiagą.
- Užduočių formuluotės yra aiškios ir suprantamos atitinkamo amžiaus mokiniams.
- Kadangi platforma skirta suomių kalbos mokymui, kalbinis turinys yra tinkamas ir atitinka kalbos mokymo standartus.

„PlayFinland“ yra naudinga švietimo srityje, kuri ne tik ugdo kalbinius įgūdžius, bet ir skatina kultūrinį sąmoningumą. Ji atitinka Lietuvos švietimo sistemos reikalavimus ir suteikia mokiniams galimybę mokytis įdomiai ir efektyviai. Rekomenduoju šią platformą, nes ji yra vertinga priemonė tiek mokytojams, tiek mokiniams.

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra teisinga.



(parašas)

Aušra Dara, anglų k. vyr. mokytoja

(vardas, pavardė, pareigos)

Skaitmeninė platforma „Let’s get to know Denmark“ skirta Danijos kultūros ir danų kalbos populiarinimui yra svarbi priemonė siekiant skatinti domėjimąsi Danijos paveldu, kalba ir šiuolaikinėmis tendencijomis tarptautinėje auditorijoje. Šis vertinimas apima platformos turinį, funkcionalumą bei poveikį Danijos kultūros sklaidai.

Turinio kokybė ir aktualumas

Platforma siūlo išsamų ir įvairialypį turinį, apimančią istorinius, lingvistinius ir šiuolaikinės kultūros aspektus. Svarbiausi jos privalumai:

- Autentiškas ir profesionaliai parengtas turinys, apimantis straipsnius, interviu, vaizdo įrašus ir interaktyvias priemones.
- Platformos pateikiama informacija apie danų kalbą yra aiškiai struktūruota, apimanti gramatiką, žodyną, tarimo gaires ir interaktyvias užduotis, o kultūrinis kontekstas išsamiai pristatomas per straipsnius, vaizdo įrašus bei autentiškus dialogus leidžia vartotojams geriau įsigilinti į danų gyvenimo būdą ir tradicijas.
- Nuolat atnaujinama informacija, atsižvelgiant į naujausias tendencijas ir aktualijas.
- Kalbos mokymosi įrankiai, kurie skatina įvairaus lygio vartotojus gilinti žinias apie danų kalbą.

Funkcionalumas ir naudotojo patirtis

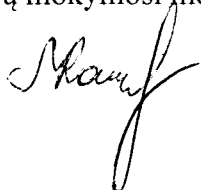
- Prisitaikantis dizainas, leidžiantis patogiai naudotis platforma tiek kompiuteriu, tiek mobiliaisiais įrenginiais.
- Intuityvi sąsaja, kuri palengvina turinio paiešką ir interaktyvių įrankių naudojimą.
- Integracija su socialiniais tinklais, leidžianti lengvai dalintis turiniu.
- Patogus dizainas, sklandus naršymas ir patogios funkcijos, tokios kaip integruotas žodynas ar automatiniai vertimai, didina naudojimo efektyvumą.
- Interaktyvūs testai padeda vartotojams stebėti savo pažangą.

Poveikis Danijos kultūros sklaidai

Platforma sėkmingai prisideda prie Danijos kultūros ir kalbos populiarinimo, skatindama tiek užsienio auditorijos susidomėjimą, tiek diasporos bendruomenių įsitraukimą. Ji taip pat gali būti naudinga akademinėi bendruomenei ir turistams, besiruošiantiems aplankyti Daniją.

Bendrai vertinant, ši platforma yra išskirtinė priemonė, siekianti skatinti danų kalbos ir kultūros pažinimą. Jos turinio kokybė, vartotojui patogi sąsaja ir inovatyvios funkcijos užtikrina efektyvų ir įtraukiantį mokymosi procesą. Tokių platformų plėtra gali prisidėti prie tarpkultūrinio dialogo skatinimo ir kalbų mokymosi modernizavimo.

Vertintoja



Rasa Miknienė

„Let's Get to Know Denmark“ yra šiuolaikiška, inovatyvi platforma, skirta vyresniųjų klasių mokiniams, kaip pagalbinė priemonė išmokti danų kalbos A1 lygiu bei praplėsti žinias apie danų kultūrą. Tekstinė, vaizdinė medžiaga pateikiama anglų kalba ir pritaikyta siekti užsienio kalbų bendrojoje programoje įvardintų tikslų ir uždavinių, bei ugdyti pagrindines mokinių kompetencijas. Turinys atitinka Bendrųjų Europos kalbų metmenyse pateikiamus kalbos mokėjimo lygių požymius. Mokymosi platformos struktūra ir turinys atitinka didaktinius užsienio kalbos mokymo principus, pateikiamos įvairaus pobūdžio užduotys, kurios ugdo kalbinius gebėjimus, plėtoja kultūrinį, socialinį suvokimą.

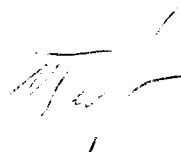
Programa susideda iš dviejų modulių: danų kultūra ir danų kalba. Kiekviename modulyje pateikiama po 10 pamokų. Jas galima daryti ne iš eilės, bet kada galima sugrįžti į ankstesnę pamoką. Kiekvienoje pamokoje yra galimybė pasidaryti virtualų sunkiau įsimenamų žodžių žodynėlį. Įveikus abu modulius, besimokantysis ne tik įgyja danų kalbos pradmenis bei tai patvirtinantį skaitmeninį pažymėjimą, bet ir sužino daug įdomių faktų apie Danijos istoriją, kultūrą, švietimo sistemą, tradicijas.

Turinyje nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikimais šaltiniais. Nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Mokymo priemonės turinyje nėra pateikiama klaidinanti informacija geopolitinių įvykių kontekste.

Mokymosi platforma yra nemokama ir prieinama laisvai internete. Pirmą kartą prisijungus, reikia užsiregistruoti.

Rekomenduoju šią mokymosi platformą, kaip įtraukiantį ir motyvuojantį įrankį plėtoti daugiakalbystę.

Mokytoja



Vilma Trusovienė